

| Temat: | | Wspólnie pracujemy i uczymy się | | |
|--|--|--|--|-----------------|
| Grupa docelowa: | | 2 klasa, ok. 25 osób | | |
| Cele: | | <ul style="list-style-type: none"> uczeń stosuje formuły grzecznościowe, uczeń przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu uczeń przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (grzecznie zwraca się do innych, współpracuje w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych (grzecznie zwraca się do innych, ustępuje osobom starszym miejsca w autobusie, podaje upuszczony przedmiot itp.) | | |
| - ogólne (z podstawy programowej) | | | | |
| - szczegółowe | | <p>Poznawcze: uczeń wie, że zasady potrzebne są dla zachowania porządku i ładu</p> <p>Kształcące: uczeń formułuje treści kontraktu klasowego</p> <p>Wychowawcze: uczeń rozumie, że nie stosowanie się do zasad prowadzi do poniesienia konsekwencji</p> | | |
| Miejsce: | | sala szkolna | | |
| Czas trwania: | | 30 minut | | |
| Metody nauczania: | | burza mózgów, dyskusja, pisanie ze słuchu i przepisywanie | | |
| Formy pracy: | | grupowe, indywidualne | | |
| Środki dydaktyczne: | | zeszłoroczny kontrakt uczniów | | |
| Materiały pomocowe: | | brystole, mazaki, masa mocująca | | |
| Przebieg: | | Metody i formy: | Środki i materiały: | Czas i miejsce: |
| Etap wstępujący | Nauczyciel inicjuje burzę mózgów, dotyczącą generowania pomysłów nad kwestią uzgodnienia uniwersalnych zasad współpracy uczniów między sobą i z nauczycielem z klasą 2. Nauczyciel spisuje wszystkie pomysły Dzieci na brystolu | - grupowe - burza mózgów | - brystol - mazaki | 10 minut |
| Etap zasadniczy | Nauczyciel odczytuje pomysły Dzieci z burzy mózgów, następnie czyta dzieciom kontrakt zeszłoroczny – jest to wstęp do dyskusji nad ustaleniem tegorocznych punktów, uniwersalnych dla konkretnej klasy. Uczniowie po kolei spisują ze słuchu lub przepisują z kontraktu zeszłorocznego po jednym punkcie na brystolu. | - grupowa dyskusja - indywidualne - pisanie ze słuchu - przepisywanie | - zeszłoroczny kontrakt do wglądu - brystol - mazaki | 15 minut |
| Etap końcowy | Nauczyciel i Uczniowie podpisują się pod kontraktem i zawieszają go w sali. | - indywidualne | - brystol z kontraktem - mazaki | 5 minut |
| Uwagi: | | | | |
| Autor: | | Marta Miłoś | | |